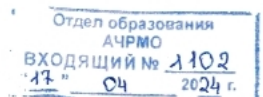


Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад села Верхний Булай

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «15» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

с. Верхний Булай, 2023 г.



Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	
2	Аналитическая часть	
2.1	Оценка системы управления организации	
2.3	Оценка образовательной деятельности	
2.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
2.5	Оценка результатов образовательной деятельности	
2.6	Оценка образовательного процесса	
2.7	Оценка кадрового обеспечения	
2.8	Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения	
2.9	Оценка материально-технической базы	
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.11	Анализ показателей деятельности организации	
3	Выводы по итогам самообследования. Перспективы и приоритетные задачи	

1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	
1	Название ДОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай (МКДОУ д/сад с. Верхний Булай)
2	Адрес	665431, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.ВерхнийБулай, ул. Булайская, д.56.
3	Телефон	89041425894
4	Адрес электронной почты	ya.bulai2012@yandex.ru
5	ФИО заведующего	Игнатъева Екатерина Петровна
6	Режим работы:	5 рабочих дней с 9-ти часовым пребыванием
7	Информация об учредителе:	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование Черемховского района Иркутской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования. Почтовый (фактический) адрес: 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, 5А. ФИО руководителя: Александрова Галина Сергеевна. Телефон приёмной: 8(39546)55205, 55303 Адрес электронной почты: chroo@mail.ru
8	Учредительный документ	Устав МДОУ №7 г. Черемхово, утверждённый Приказом образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 20.08.2015 года №299
9	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер 5689 серия 38ЛЮ1 № 0000539 от 31.10.2013 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
10	Адрес сайта в Интернете	http://vbulaidoy.ucoz.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай (далее – Детский сад) был открыт в 1961 году. Здание детского сада типовое, одноэтажное, деревянное. Расположено в жилом районе села, рядом нет производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 371,6 кв. м.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении функционируют следующие органы управления:

№	Наименование органа управления	Примечание
1	Заведующий	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;• определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;• утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;• заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; распределяет должностные обязанности; создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников;• действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;• руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;• обеспечивает исполнение решений указанных в настоящем Уставе органов Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;• решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;• заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения;• издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками; 11.осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;• 12. осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

Коллегиальные органы управления		
2	Общее собрание трудового коллектива	<p>Положение об общем собрании трудового коллектива, утверждено приказом заведующего от 25.01.2021 №1</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. • Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения. • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДООУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты, касающиеся функционирования учреждения и акты, по вопросам безопасности. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; • Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. • Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения. • Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции. • Заслушивание отчетов заведующего дошкольным образовательным учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. • Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. • В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. <p>В 2022 году было проведено 2 заседания Общего собрания</p>

		<p>трудового коллектива: Протокол № 1 Общего собрания трудового коллектива МКДОУ детский сад с. Верхний Булай от 31.05.23 г. Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт МКДОУ д/с с. В.Булай провести силами сотрудников ДОУ. 2. Построить теневой навес на прогулочной площадке. 3. Подписать уведомления для работников ДОУ «Об изменении размера стимулирующей выплаты» 4. Заключить дополнительные соглашения к трудовому договору. <p>Протокол № 2 Общего собрания трудового коллектива МКДОУ детский сад с. Верхний Булай от 30.08.23 г. Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Признать работу трудового коллектива за 2022-2023 уч. г. удовлетворительной. • Утвердить план работы общего собрания трудового коллектива на 2023-2024 учебный год. • Создать комиссию по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в целях осуществления качественного и систематического контроля за организацией питания детей, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в детском саду, в составе: Шалашовой А.В., Уваровой Л.Н. Ерофеевой О.В., Пестеревой К.П. • Утвердить график работы сотрудников детского сада на 2023-2024уч.г. • Создать комиссию по охране труда в составе трех человек: Игнатьева Е.П., Ерофеева О.В., Шалашова А.В.
3	Педагогический совет	<p>Положение о педагогическом совете, утверждено приказом заведующего от 25.01.2021 №1 Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания

подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего ДОО о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;
- принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году прошло 4 заседание педагогического совета:

Протокол №3 от 31.03.2023 г.

«Утренний и Вечерний круг в ДОО в инновационной программе дошкольного образования «От Рождения до школы»

Решения:

1. внедрить технологию утреннего и вечернего круга в режимных моментах ДОО.
2. Организовать практикум по организации утреннего и вечернего круга в апреле 2023 г.
3. Осуществить тематический контроль по освоению технологии организации утреннего и вечернего круга.
Срок: апрель 2023 г.

Протокол №4 от 31.05.2023 г.

«Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год»

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Признать работу с воспитанниками на группах удовлетворительной.
3. Утвердить план летней оздоровительной работы.
4. Утвердить расстановку кадров на новый учебный год.

Протокол №1 от 26.08.2023 г.

«Педагогический старт»

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.
2. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.
3. До 01.10.2023 года педагогам предоставить план работы с родителями.

		<p>4. Педагогическому коллективу составить план профессионального саморазвития.</p> <p>5. До 31.09.2023 года во всех возрастных группах провести организационные родительские собрания.</p> <p>6. Утвердить отчет по программе развития за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Протокол №1 от 26.08.2023 г. «Поддержка детской самостоятельности и инициативы как условие самореализации дошкольника» Решение:</p> <p>1. Педагогам составить банк приемов и методов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>2. Использовать ежедневно в работе с детьми приемы и методы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>4. Провести педагогический обмен по теме «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»</p>
4	Родительский комитет	<p>В 2023 году прошло 2 заседания родительского комитета: Протокол №2 от 12.05.2023 Решение:</p> <p>1. Организовать помощь родителей в обновлении прогулочных участков согласно плану подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Завершить реализацию проекта «Вместе» до конца учебного года.</p> <p>3. Обновить информационный уголок для родителей.</p> <p>Протокол №1 от 10.10.2022 Решение:</p> <p>1. Признать работу воспитателя разновозрастной группы «Солнышко» Ерофеевой О.В. - удовлетворительной.</p> <p>2. Принять к сведению содержание памяток: «Безопасность детей в новогодние праздники» «В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?», «Дети – пешеходы», «Дети - водители»;</p> <p>3. Воспитателю в системе осуществлять отчет о достижениях детей родителям.</p>

Вывод:

Управленческая модель выстроена в соответствии с учредительными документами. Утверждена и ведена в действие новая редакция локальных нормативных актов, регламентирующие работу органов управления ДОО, подписанных простой электронной подписью. Все положения представлены на официальном сайте учреждения. В системе ведется отчетность работы коллегиальных органов. Решения коллегиальных органов выполняются в полном объеме.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер 5689 серия 38Л01 № 0000539 от 31.10.2013 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом 25.01.2021 №1/1 (Программа представлена на сайте учреждения во вкладке «Образование»), осуществляется в полном объеме: реализуется во всех возрастных группах согласно календарно- тематического планирования.

Название программы	Целевая аудитория
Основная образовательная программа Дошкольного образования Муниципальное казенное дошкольное Образовательное учреждение детский сад С. Верхний Булай	Все разновозрастные группы общеразвивающей направленности
Вариативные программы	
«Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	Младшая разновозрастная подгруппа общеразвивающей направленности
Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Все разновозрастные группы

Таблица 1. Динамика численности воспитанников

2021-2022	2022-2023	2023-2024
20	21	19

В 2022-2023 году ДОО скомплектовано на 21 воспитанников, функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Таблица 2. Контингент воспитанников

Группа	Возраст	Количество детей
Разновозрастная группа	1,5-3 года	11
Разновозрастная группа	4-7 года	10
Всего		21

Взаимодействие с социальными партнерами

Освоение образовательных областей ООП ДО осуществляется в тесной связи с социальными партнерами:

- МКОУ СОШ с. Верхний Булай
- МКУК «КДЦ Булайского СП»
- МКУК «Межпоселенческая библиотека Черемховского района»

Со всеми учреждениями заключены договора о совместной деятельности, составлены планы совместной работы, родители проинформированы о проводимых мероприятиях, в которых всегда принимают активное участие.

МКУК «МБУР» библиотека с В-Булай	приобщение детей к культуре чтения художественно литературы	Коллективные посещения библиотеки с. В. Булай. Встречи с библиотекарем Поповой А.А. Познавательные викторины на базе библиотеки для детей «Любимые произведения К.Чуковского», «145 лет со дня рождения Павла Бажова», «Неделя детской книги» март.
МКУК «КДЦ Булайского СП»	Обогащение социально – эмоциональной сферы детей, развитие эстетического вкуса	Конкурсы детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка» Театрализованные представления для детей «В гостях у солнышка» Выставки детских рисунков «Портрет любимой мамочки» Концерт ко дню Победы «9 мая»
ГИБДД г. Черемхово	Профилактика ДТП	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения. Участие в выставках. Совместное проведение акций «Мой безопасный путь»
«ОГБУЗ ГБ №1 г. Черемхово с.В-Булай»	сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости углубленный осмотр детей врачами специалистами отслеживание динамики перехода из одной группы в другую	проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
«МКОУ СОШ с. В-Булай»	обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. создавать условия для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе создавать условия для	Педсоветы посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

	успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	
--	---	--

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 г., приказ заведующего №30/1 о/д от 31.08.2021 г.), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление ^[1]_{SEP}о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии ^[1]_{SEP}с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми ^[1]_{SEP}в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учреждении в системе осуществляется оздоровительная деятельность:

Система игр и комплексы общеразвивающих упражнений для часто- и длительно болеющих детей позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность.

Педагоги в своей практике используют такие формы работы с детьми как: точечный массаж, пальчиковая гимнастика, кинезиологическая гимнастика, корригирующая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, физкультурно- познавательные занятия, эстафеты, круговые тренировки, пешие прогулки и туристические походы;

Дополнительное образование ДОО не осуществляется

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает и вместе с этим увеличивается и количество дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в нашем детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по обучению детей Правилам Дорожного Движения. В групповых комнатах для детей оформлены уголки по ПДД, которые содержат дидактические игры, наглядные пособия, художественную литературу. Так же создан уголок для родителей.

В течение года были проведены различные мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма: квест «Мы юные знатоки правил дорожного движения!», викторина «Наш друг – Светофор», беседы о безопасном поведении на дорогах, подвижные игры «Сигналы светофора», «Стоп - идите», «Внимание, пешеход!», игровые ситуации «Это я, это я, это все мои друзья» и многие другие.

В совместной работе по обеспечению безопасности детей на дорогах активными участниками стали родители. Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, в общественном и личном транспорте. Были подготовлены памятки и анкеты, оформлена наглядная информация «Пристегни самое дорогое», «Правила безопасности».

Вывод:

Выстроенная модель организации образовательной деятельности позволяет эффективно ее реализовывать. В системе реализуется оздоровительное направление.

Решаются воспитательные задачи согласно программе воспитания.

В перечне социальных партнеров отсутствуют другие дошкольные учреждения. Это необходимо для того, чтобы объединять образовательные ресурсы, которых не хватает сельскому детскому саду.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности воспитанников обновляется с учетом их интересов и запросов родителей. В 2023 году вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

В системе реализуется 3 проекта согласно программе развития учреждения:

Проект «Я-сам!» - формируется банк приемов и методов поддержки детской самостоятельности и инициативы

Проект «Говорящая образовательная среда» - образовательная среда ДОУ моделируется в «говорящую среду»

Проект «В игре!» - воспитанники включаются во всероссийский проект «4 Д игра», разрабатываются игровые марафоны для всех участников образовательных отношений.

Введены новые формы работы с воспитанниками: проект «4 Д игра»

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ по ООП ДО представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности,

направленную на ее усовершенствование. В ДОО предусмотрен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанный на методе наблюдения и включающий:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

В мае 2023 года педагогами ДОО было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты представлены родителям воспитанников.

Адаптации вновь принятых воспитанников. Прием детей осуществлялся постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались, параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние, аппетит во время завтрака, обеда, полдника; проявление активности в игре, на занятиях, в речи, взаимопонимание с детьми, взаимопонимание со взрослыми. На протяжении всего периода адаптации для детей была создана эмоциональная благоприятная атмосфера в группе: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Степень адаптации вновь прибывших детей была легкой и средней.

Вывод:

Содержание образования воспитанников осуществляется в соответствии с ООП ДОО. Календарно-тематическое планирование, а также формы образовательной деятельности обновляются в соответствии с потребностями и интересами детей. Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно.

В системе осуществляется мониторинг индивидуального развития.

2.5 Оценка результатов образовательной деятельности

В 2023 году воспитанники стали участниками всероссийского проекта «4Д игра», поэтому был создан и реализован банк подвижных игр для детей.

В МКДОУ организована **конкурсная деятельность** воспитанников, и как результат: наличие призовых мест в очных/заочных детских конкурсах.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий Программы воспитания.

В 2023 г. было проведено 8 мероприятий по следующим направлениям:

- патриотическое – 2 мероприятия (Патриотический час «Россия – Родина моя!», День народного единства – 4 ноября);
- социальное – 3 мероприятия (Всемирная акция «Вместе с семьёй», Международный день пожилых людей);
- познавательное – 1 мероприятие (Всемирный день домашних животных);
- физическое – 1 мероприятие (День детского здоровья – 2 октября);
- трудовое – 1 мероприятие (Тематическое занятие: «Труд в огороде и на полях»)

В 2023 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. День театра. Конкурс стихотворений Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Проект «Моя Родина»	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Результаты образовательной деятельности имеют положительную динамику: вводятся новые формы работы с детьми, активна конкурсная деятельность детей, в полной мере реализуется программа воспитания.

2.6 Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.7 Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность педагогического состава

дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности, реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив, состоящий из 3 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

Численный состав педагогов – 3 человека, из них:

Заведующий – 1

Воспитатель – 2

Немаловажным является статус педагогов:

Высшее образование – 1 человек, что составляет 34%, средне - специальное педагогическое образование 2 человека, что составляет 66%.

Педагоги имеют педагогический стаж:

До 20 лет – один педагог.

До 10 лет - два педагога.

1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию.

Методическая работа в дошкольном учреждении – комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, повышение научно-творческого уровня и методической квалификации воспитателей. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курсов повышения квалификации	Сроки	Документ, кол-во часов
1.	Игнатъева Е.П.	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС» «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)» Формирование профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения Чемпионата «Юный мастер»	В течение учебного года	18 ч. 36 ч. 24 ч.
2.	Ерофеева О.В.	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) Изменения в области охраны труда	В течение учебного года	18 ч. 18 ч.

3.	Пестерева Е.А.	<p>«Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»</p> <p>Изменения в области охраны труда</p> <p>«Фиолетовый лес(мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ</p> <p>«Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДОО</p>	В течение учебного года	<p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>16 ч.</p>

Участие в конкурсной деятельности

Наименование мероприятия	Уровень (Федеральный Региональный Муниципальный)	Результат участия (победитель, лауреат)
Вебинар, мастер-класс на тему: Развивающий коврик «Фиолетовый Лес»(мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ (4 часа)	Федеральный	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации : Образовательная деятельность на прогулках.	Федеральный	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Здравствуй, осень!» За подготовку участника Стихотворение А.Плещеева «Осенняя песенка»	Федеральный	Диплом куратора
Всероссийская викторина «Воспитатель - профессионал»	Федеральный	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Здравствуй, осень!» За подготовку участника Стихотворение Е.Трутнева «Осень»	Федеральный	Диплом куратора
Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес»	Федеральный	Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина «Важные профессии»	Федеральный	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы». Фотография. Поделка из пластилина	Федеральный	Диплом куратора
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Живая природа»	Федеральный	Диплом куратора

Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольника»	Федеральный	Сертификат
Вебинар «Реализация ФОП ДО. Речевое развитие»	Федеральный	Сертификат
«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Нивы»	Федеральный	Сертификат

В 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

В 2023 году наблюдалась низкая методическая активность педагогов, не транслировали свой педагогический опыт.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Методическая работа выстроена недостаточно эффективно: низкий процент педагогов, участвующих в распространении передового педагогического опыта.

2.8 Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

В целях эффективной реализации Программы в МКДОУ созданы условия для организационно-методического сопровождения образовательной деятельности с детьми. Обеспеченность **методическими материалами и средствами обучения** и воспитания позволяет выстроить образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Также позволяет создать условия для возможности выбора детьми материалов, видов активности. Перечень средств обучения и воспитания представлен на сайте учреждения – http://vbulaidou.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-9

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. За счет средств субвенции собственных средств приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Рассказы по картинкам ФГОС «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба» и многие другие.
2. Картины для рассматривания, плакаты.
3. Карточки «Обувь», «Мой дом», «Моя семья»,
4. Правила Антитеррора.
5. Карточки по ОБЖ «Безопасное общение»
6. ФГОС Хрестоматия для всех возрастов.

Приобрели комплект для всех возрастных групп по формированию культуры безопасности (планирование образовательной деятельности и дидактический материал для занятий).

Учебно-методический и информационно-библиотечный ресурс дошкольного учреждения представлен как на бумажных, так и на цифровых носителях. Книжный фонд ДОО включает в себя:

1. Книги для педагогов (методическая и справочная литература),
2. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
3. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
4. Книги совместного пользования.

Для педагогов создан и в системе пополняется:

- фонд учебно- методических комплектов к программе "От рождения до школы",
- фонд методической литературы по всем направлениям: социально-личностное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, коммуникативно-речевое;
- учебно - методический видеофонд, в составе которого: художественные и мультипликационные фильмы по литературным произведениям, документальные и познавательные фильмы, сказки

Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения — это цифровое пространство сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений, в котором происходит развитие современного ребенка-дошкольника. Работа по насыщению информационно-образовательной среды осуществлялось по следующим направлениям:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области цифровых технологий.
2. Создание цифровой ресурсной базы в ДОУ

Информационно-образовательная среда представлена следующими **средствами**:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Многофункциональное устройство (копир, сканер, при	1
3	Телевизор	1

Следует отметить, что техническое оснащение детского сада находится на низком уровне, что не позволяет организовывать занятия с использованием цифровизации. Педагогам приходится использовать свои личные технические средства, а скорость интернета достаточно низкая.

Официальный сайт учреждения находится в актуальном состоянии. Содержание вкладок выстроено согласно требованиям нормативных документов.

Вывод: библиотечно-информационная среда МКДОУ развивается, вводятся новые формы работы со всеми участниками образовательных отношений, в системе пополняются учебно-методические материалы на средства субвенции.

Негативные тенденции: Информационно-образовательная среда развивается слабо, в виду отсутствия необходимого цифрового оборудования. Педагоги слабо осваивают цифровые технологии и недостаточно развивают свои ИКТ-компетенции.

Перспективы развития: тщательно планировать насыщение РППС учреждения цифровым оборудованием. Создать условия для освоения информационных технологий педагогами.

2.9 Оценка материально-технической базы

ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достигнуть цели и выполнить задачи Программы.

Материально-технические условия, обеспечивающие санитарно — эпидемиологические правила и нормативы

В детском саду выполняются требования СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В здании Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно- бытовых помещений.

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых не предусмотрены отдельные спальные помещения. Они оборудованы стационарными кроватями и раскладными кроватями с твердым ложем. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Материально-технические условия, обеспечивающие пожарную безопасность

В учреждении функционирует система обеспечения пожарной безопасности. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧРО ВДПО.

Наружное противопожарное водоснабжение исправно, своевременно обслуживается. В наличии имеется декларация пожарной безопасности, инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре. В исправном состоянии находятся три пожарных лестницы, 11 эвакуационных выходов. В наличии и исправном состоянии находятся знаки пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы.

Имеются планы эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения. Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии. Исправны огнетушители, осуществляется периодически их осмотр и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей. В системе проводятся практические тренировки работников и обучающихся ДОО.

В здании имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения. В системе проводится обучение по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность, а также проверки работоспособности систем противопожарной защиты.

Материально-технические условия, обеспечивающие оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук, моноблоки);
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Учебно-методическое обеспечение проходит за счет бюджетного финансирования. Перечень средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей представлен на сайте учреждения.

Материально-технические условия, обеспечивающие оснащение помещений развивающей предметно-пространственной средой

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

В ДОО помещения представлены **групповыми комнатами**. В каждой разновозрастной группе учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. В группах созданы центры для игровой, продуктивно-творческой, поисково-познавательной, речевой деятельности, самостоятельных игр, двигательной активности, релаксации. Все центры оснащены необходимыми пособиями и оборудованием, в том числе нестандартным, изготовленным руками воспитателей. Физкультурные занятия проводятся в отдельном **физкультурном зале**.

Пространственная организация и оборудование **групповых прогулочных площадок** предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Все участки оборудованы верандами, на которых имеются кладовые для хранения выносного материала и оборудования. На прогулочных площадках имеются малые формы для организации двигательной активности детей. Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцеброс, «Городки», ракетки для бадминтона

Спортивная площадка оснащена турниками, оборудованием для лазанья, ползанья и координации движения. Оборудование расположено по периметру площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов. Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцеброс, «Городки», ракетки для бадминтона.

Вывод:

Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В системе пополняется учебно-методическое оборудование, приобретается мебель, технологическое оборудование. косметический ремонт в групповых и служебных помещениях осуществляется своевременно и ежегодно, силами педагогического и технического коллектива. Учреждением выполняются требования пожарной безопасности.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением, программой о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного в новой редакции приказом от 01 сентября 2020 г №91/а.

Целью организации ВСОКО является - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, а также максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Основными предметами оценки качества образования являются:

1. качество условий реализации ОП ДОО
2. качество организации образовательной деятельности
3. удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Оценивать качество предметов ВСОКО позволяет система показателей, отраженных в Положении о ВСОКО, в программе ВСОКО.

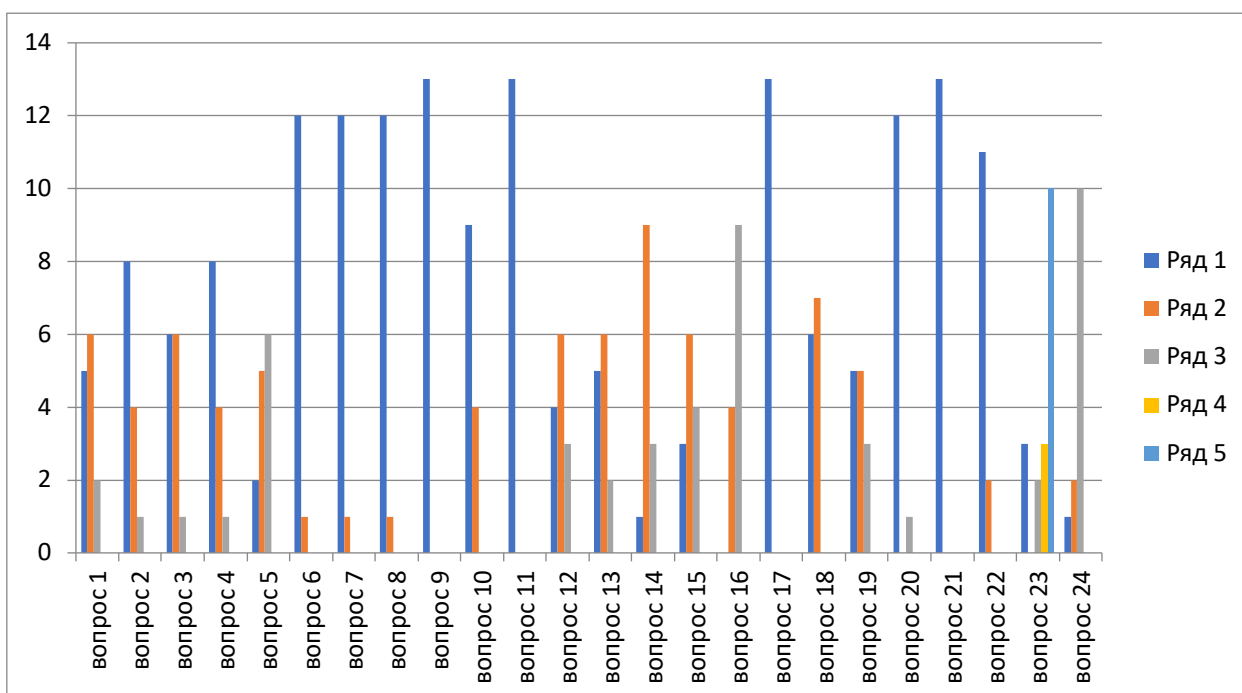
Результаты оценки качества по направлениям ВСОКО оформляются в материалах согласно Положению.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривает: ведение образовательной статистики, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников, а также посещение образовательных мероприятий.

С целью определения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса проведены различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательными услугами МКДОУ. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

2020 год	2021 год	2023 год
96%	97%	95%

Анализ анкет «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности в ДОУ»



Вывод:

ВСОКО выстроена логично и обеспечивает качество дошкольного образования на должном уровне: формируется единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. В результате мероприятий ВСОКО выявляется объективная информация о функционировании и развитии системы образования в МКДОУ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень развития.

2.11Н Анализ показателей деятельности

3. Выводы по итогам самообследования. Перспективы и приоритетные задачи

№	Проблема	Пути решения проблемы
1	Недостаточно эффективно организована методическая работа в ДОО	Разработать план современной методической работы в ДОО на основе профессиональных дефицитов педагогов.
2	Низкая методическая активность педагогов	Разработать модель мотивационных мероприятий для профессионального развития педагогов.
3	Отсутствие в перечне социальных партнеров других детских садов	Разработать систему партнёрства с другими ДОО с целью объединения ресурсов, а также с целью введения новых форм образовательной деятельности дошкольников.
4	Информационно-образовательная среда развивается слабо, в виду отсутствия необходимого цифрового оборудования. Педагоги слабо осваивают цифровые	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по освоению цифровых технологий

	технологии и недостаточно развивают свои ИКТ-компетенции	
--	--	--