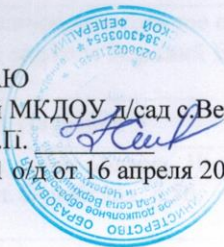


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
села Верхний Булай
(МКДОУ д/сад с.Верхний Булай)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 19 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/сад с.Верхний Булай
Игнатьева Е.П.
Приказ №7/1 о/д от 16 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад села Верхний Булай
за 2020 год

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ №
"19" 08 2021 г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай (МКДОУ д/сад с. Верхний Булай)
Руководитель	Игнатьева Екатерина Петровна
Адрес организации	665431, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Верхний Булай, ул. Булайская, д.56.
Телефон, факс	89041425894
Адрес электронной почты	ya.bulai2012@yandex.ru
Сайт	http://vbulaidoy.ucoz.ru
Учредитель	Черемховское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования. Юридический адрес учредителя: 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Рысево, ул. Российская, 5. Почтовый (фактический) адрес учредителя: 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий 5А.
Дата создания	1961 год
Лицензия	регистрационный номер 5689 серия 38ЛЮ1 № 0000539 от 31.10.2013 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай (далее – Детский сад) был открыт в 1961 году. Здание детского сада типовое, одноэтажное, деревянное. Расположено в жилом районе села, рядом нет производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 371,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 9 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 8.00 часов до 17.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Разновозрастная группа – 9 детей

Разновозрастная группа - 11 детей

В 2020 году педагогическим коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в данном направлении.

Для решения годовых задач с педагогами ДОУ были запланированы и проведены педагогические советы. На этапе подготовки данных педагогических советов были проведены: семинары «Речевое развитие в различных видах детской деятельности», педагогический квест «Профилактика безопасности жизнедеятельности», консультация «Речевое развитие в семье», «Методика разучивания стихов с детьми», «Внедрение дистанционных технологий в работу педагогов и родителей».

В течение года педагоги принимали участие в смотрах-конкурсах: «Лучший участок», «Лучшая дидактическая игра по развитию речи», «Лучший речевой уголок», Конкурс открыток и чтцов ко Дню Победы. Совместно с воспитанниками детского сада приняли активное участие в областном конкурсе «Они сражались за Родину» и были отмечены благодарностью, дипломами и сертификатами за участие в IX областном конкурсе художественного творчества.

Воспитателями были подготовлены консультации для родителей: «Разучивание стихов с детьми», «Безопасность в вашем доме», «Подготовка детей к школе».

Обстановка с COVID -19 с апреля 2020 года не позволила педагогам МКДОУ провести обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	55%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	3	15%
Три ребенка и более	10	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 28.08.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.10.2020 по 29.10.2020 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в разновозрастной группе «Ручеек» удовлетворенность составляет 76%, в разновозрастной группе «Солнышко» - 65%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности, реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив, состоящий из 3 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

Численный состав педагогов – 3 человека, из них:

Заведующий – 1

Воспитатель – 2

Немаловажным является статус педагогов:

Высшее образование – 2 человека, что составляет 66%, средне - специальное педагогическое образование 1 человек, что составляет 34%.

Педагоги имеют педагогический стаж:

от 10 до 15 лет – один педагог.

от 1 до 5 лет - два педагога.

Возраст педагогов:

– от 20 до 30 лет – 1 человек;

- от 30 до 40 лет – 1 человек

- от 40-до 50 лет - 1 человек.

За 2020 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получили – первую квалификационную категорию.

В этом году прошли курсы повышения квалификации оба педагога.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Результатами эффективной методической работы с кадрами является наработка педагогического опыта по различным направлениям образовательно-воспитательной работы, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Черемховского района.

Накопленным опытом работы, наработанными методическими материалами педагоги делятся со своими коллегами из МКДОУ района в ходе открытых просмотров НОД, конференций и семинаров.

Вывод: В ДОУ создана система методической службы, которая имеет свой положительный опыт в работе с педагогами. Однако в ДОУ существуют проблемы:

- Отсутствие систематизации методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Недостаточность в оснащении современной методической литературы.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В детском саду имеется выход в Интернет.

Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современного воспитательно-образовательного процесса. Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод:

Перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют государственного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9,0 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	от 0 лет до 5 лет	2/66%
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	1/33%
1.9.3	Свыше 20 лет	0%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 40 лет	1/33%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-до 50 лет	1/33%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-до 60 лет	0%
1,13	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.14	Численность удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.15	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	3/20
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да