

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад села Верхний Булай

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МКДОУ д/с с.Верхний Булай
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад села Верхний Булай
за 2021 год

Направлено учредителю



Содержание:

Структура отчета по самообследованию

Общие сведения об учреждении.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения

VII. Оценка базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай (МКДОУ д/сад с. Верхний Булай)
Руководитель	Игнатьева Екатерина Петровна
Адрес организации	665431, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Верхний Булай, ул. Булайская, д.56.
Телефон, факс	89041425894
Адрес электронной почты	ya.bulai2012@yandex.ru
Сайт	http://vbulaidoy.ucoz.ru
Учредитель	Черемховское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования. Юридический адрес учредителя: 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Рысево, ул. Российская, 5. Почтовый (фактический) адрес учредителя: 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий 5А.
Дата создания	1961 год
Лицензия	регистрационный номер 5689 серия 38Л01 № 0000539 от 31.10.2013 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай (далее – Детский сад) был открыт в 1961 году. Здание детского сада типовое, одноэтажное, деревянное. Расположено в жилом районе села, рядом нет производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 371,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 9 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 8.00 часов до 17.00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Разновозрастная группа – 9 детей

Разновозрастная группа - 11 детей

В 2021 году педагогическим коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- Создание развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;

- Проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.

2. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации годовых задач, стоящих перед педагогическим коллективом были использованы различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации: «Общение-важный вид социально-коммуникативного развития», консультация «Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально — коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС», Семинар-практикум «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников».

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня:

Наименование мероприятия	Уровень (федеральный Региональный Муниципальный)	Результат участия (победитель, лауреат)
«Профессии нужны - профессии важны!» Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада. За подготовку участника	федеральный	Диплом. Победитель 1 место
Участие в работе 2 Региональной школе, Регионального кампуса Иркутской обл. на тему «Уникальные сады России	Региональный	Сертификат
Всероссийский конкурс. Блиц олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Федеральный	Диплом. Победитель 2 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Федеральный	Диплом. Победитель 1 место
Участник вебинара. «Нравственное воспитание в ДОУ»	Федеральный	Сертификат
Участник вебинара. «Сказка как инструмент воспитания воли в ДОУ и начальной школе»	Федеральный	Сертификат

Подготовка участников в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» Мир птиц.	федеральный	Сертификат
Подготовка участников в Международном игровом конкурсе «Человек и природа»	Федеральный	Сертификат
Подготовка участника во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников «День Космонавтики»	Федеральный	Диплом куратора

Совместно с воспитанниками детского сада приняли активное участие в конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень (Федеральный Региональный Муниципальный)	Количество участников	Результат участия (победитель, лауреат)
«Профессии нужны - профессии важны!» Всероссийский конкурс. Блиц - олимпиада	Федеральный	1	Победитель 1 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Федеральный	4	Сертификат
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «День Космонавтики»	Федеральный	1	Диплом лауреата 1 степени
Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир птиц	федеральный	5	Сертификат

Работа с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка, является взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках (в связи неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по COVID-19, родительские собрания проводятся в дистанционном режиме (через Viber, ZOOM).

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В приемной ДОО оформлены уголки для родителей, информация в которых регулярно обновляется в соответствии с тематическими неделями и актуальной информацией о деятельности детского сада. В уголках для родителей размещены консультации «Адаптация ребенка в детском саду», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Одежда детей в зимний период», «Ваш ребенок будущий первоклассник» и многие другие.

Совместно с родителями в течение учебного года во всех возрастных группах были реализованы творческие проекты: «Моя семья», «Зимняя сказка», «Зимующие птицы», «Космос» и др.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- МКОУ СОШ с. Верхний Булай

- МКУК «КДЦ Булайского СП»
- МКУК «Межпоселенческая библиотека Черемховского района»

Со всеми учреждениями заключены договора о совместной деятельности, составлены планы совместной работы, родители проинформированы о проводимых мероприятиях, в которых всегда принимают активное участие.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 г., приказ заведующего №30/1 о/д от 31.08.2021 г.), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. было проведено 8 мероприятий по следующим направлениям:

- патриотическое – 2 мероприятия (Патриотический час «Россия – Родина моя!», День народного единства – 4 ноября);
- социальное – 3 мероприятия (Всемирная акция «Вместе с семьёй», Международный день пожилых людей);
- познавательное – 1 мероприятие (Всемирный день домашних животных);
- физическое – 1 мероприятие (День детского здоровья – 2 октября);
- трудовое – 1 мероприятие (Тематическое занятие: «Труд в огороде и на полях»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	70%
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	1	7%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	54%
Два ребенка	6	46%
Три ребенка и более	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает и вместе с этим увеличивается и количество дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в нашем детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по обучению детей Правилам Дорожного Движения. В групповых комнатах для детей оформлены уголки по ПДД, которые содержат дидактические игры, наглядные пособия, художественную литературу. Так же создан уголок для родителей.

В течение года были проведены различные мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма: квест «Мы юные знатоки правил дорожного движения!», викторина «Наш друг – Светофор», беседы о безопасном поведении на дорогах, подвижные игры «Сигналы светофора», «Стоп - идите», «Внимание пешеход!», игровые ситуации «Это я, это я, это все мои друзья» и многие другие.

В совместной работе по обеспечению безопасности детей на дорогах активными участниками стали родители. Только в тесном содружестве ДОО и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, в общественном и личном транспорте. Были подготовлены памятки и анкеты, оформлена наглядная информация «Пристигни самое дорогое», «Правила безопасности».

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Верхний Булай функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, способствует всестороннему развитию воспитанников.

II Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

								нормы
	2	28	5	72	0	0	7	100
Качество освоения образовательных областей	2	28	5	72	0	0	7	100

В июне 2021 года педагогом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности, реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив, состоящий из 3 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду.

Численный состав педагогов – 3 человека, из них:

Заведующий – 1

Воспитатель – 2

Немаловажным является статус педагогов:

Высшее образование – 1 человек, что составляет 34%, средне - специальное педагогическое образование 2 человека, что составляет 66%.

Педагоги имеют педагогический стаж:

До 20 лет – один педагог.

До 10 лет - два педагога.

1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию.

В этом году прошли курсы повышения квалификации оба педагога: «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - 72 ч., «Обучение работников образовательной организации приемам и методам оказания первой помощи» - 18 ч., «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 ч. В 2022-2023 учебном году планируем пройти курсы повышения квалификации «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в ДОУ».

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально – технического обеспечения

В МКДОУ детский сад с.Верхний Булай сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОО имеет огражденную территорию. 2 прогулочные площадки, соответствующие возрастным особенностям детей, оборудованные металлическими и деревянными игровыми конструкциями, турниками, оборудованием для лазанья, ползанья и координации движения. Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцеброс, «Городки», ракетки для бадминтона. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, спальни, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а также способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

В Детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. За счет средств субвенции собственных средств приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Рассказы по картинкам ФГОС «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба» и многие другие.
- Картины для рассматривания, плакаты.
- Карточки «Обувь», «Мой дом», «Моя семья»,
- Правила Антитеррора.
- Карточки по ОБЖ «Безопасное общение»
- ФГОС Хрестоматия для всех возрастов.

Приобрели комплект для всех возрастных групп по формированию культуры безопасности (планирование образовательной деятельности и дидактический материал для занятий).

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 ноутбук, с доступом к сети интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ноутбук	1

2.	Музыкальный центр	1
3.	Многофункциональное устройство (копир, сканер, принтер)	1
4.	Телевизор	1

Оценивая возможности ДОО в плане организации дистанционного образования, следует отметить, что техническое оснащение детского сада находится на низком уровне, что не позволяет организовывать онлайн занятия, и в полном объеме использовать дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Педагогам приходится использовать свои личные технические средства, а скорость интернета достаточно низкая.

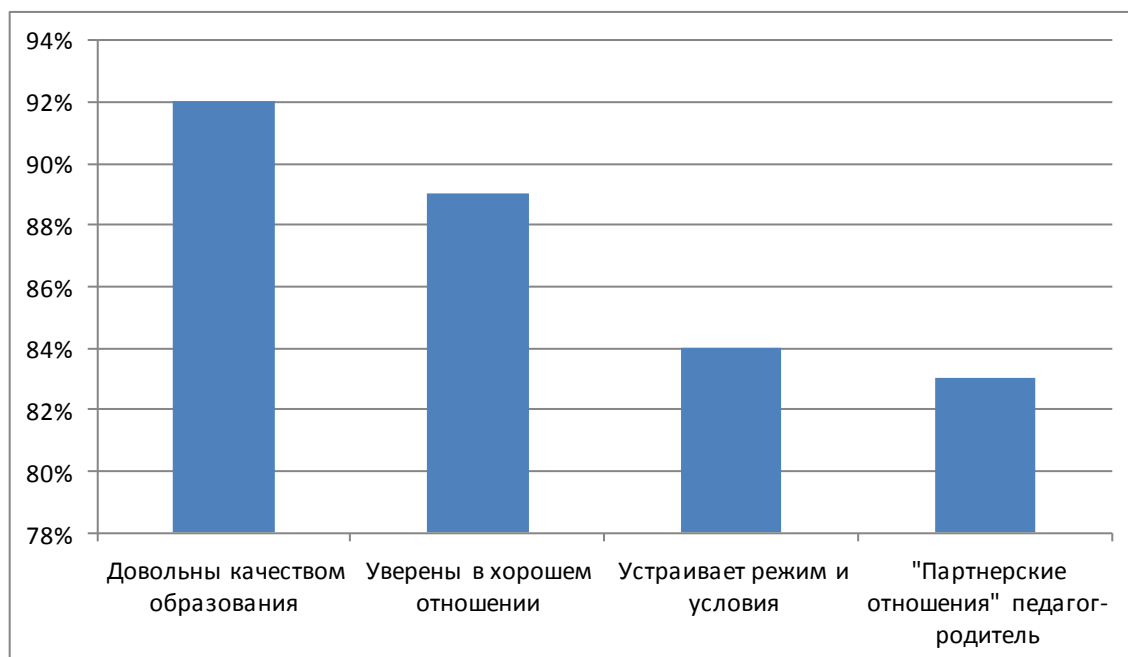
Вывод: Материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий, комплектов заданий по всем образовательным областям, дидактических материалов, игрового и мультимедийного оборудования, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выявления удовлетворенности качеством образования в период с 23.10.2021 г. по 29.10.2021 г. проводилось анкетирование 20 родителей. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что 92% родителей довольны качеством образования и развития своего ребенка, 89% родителей уверены в хорошем отношении к ребенку, 84% устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОО. 83% родителей считают взаимоотношения с педагогом «партнерскими». Можно сделать вывод о том, что большинство родителей устраивает работа педагогов и детского сада в целом.



Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования.

2. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально – психологических особенностей дошкольников, способствует всестороннему развитию детей.

3. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОО по освоению детьми программного материала по образовательным областям и готовность выпускников к школьному обучению признаны достаточными.

4. Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО, укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет открытых вакансий, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и саморазвиваются.

5. Материально – техническое база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию образовательной программы ДОО. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДОО в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	20/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/34%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1/34%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/20

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/сад с.Верхний Булай



Е.П. Игнатьева